

L 13

Ya-Mei: Bis zum Erntedankfest ist noch etwas Zeit, wir können uns noch ein wenig mit dem Erntedankfest, wie es von Zhong-Daos Familie gefeiert wird, beschäftigen.

Nina: Ich würde auch gerne mehr darüber wissen.

Ya-Ku: Wir könnten die Arbeit aufteilen.

Tim: Ich kenne die Website eines Ureinwohners, dort können wir recherchieren.

Ya-Ku: Das Problem ist, was wollen wir denn wissen?

Nina: Ich denke zumindest das Grundlegende!

Tim: Zunächst einmal den Ursprung des Erntedankfestes, seinen Zweck und seine Besonderheiten. Und dann sollten wir auch wissen, wie das Ganze abläuft.

Ya-Mei: Richtig, so können wir gar nichts falsch machen.

Ya-Ku: Genau, wir brauchen Begriffskenntnisse und Kenntnisse über das Prozedere.

Nina: Das sind alles inhaltliche Kategorien, sollen wir uns die Arbeit nach Inhalten aufteilen?

Tim: Ich schlage vor, wir untersuchen denselben Inhalt, gehen aber von verschiedenen Medien aus. Zum Beispiel übernimmt wer die Musik, jemand anders sucht Bildmaterial.

Ya-Ku: Sehr gut. So können wir uns gegenseitig bestätigen, ob wir richtig liegen. Ich übernehme die Bilder.

Tim: Und ich die Musik.

Ya-Mei: Ich ordne das Internetmaterial.

Nina: Ich mache eine Power-Point-Präsentation.

Ya-Mei: Wir sind gut! Haben ganz automatisch ein Team gebildet!

Tim: Das war einfach, aber jetzt erst einmal ran, dann sehen wir weiter.

Ya-Ku: Richtig, Kreativität beginnt mit Aktivität! Wenn wir unsere Ergebnisse gegenseitig bestätigt haben, gehen wir ans Sortieren der Inhalte.