

(五)融入的時刻~阿丁 / 阿酷 / 阿 May / Nana 對未知的不安

1、 豐年祭~訪網路課小朋友 5W1H~如何取得資訊

阿丁、阿酷、阿 May、Nana 選修外語學院「中華文化多語談」，需繳交分組報告之期末作業。於是四人決定一起去阿丁每天網課連線的山地部落，參加阿道族人舉行的豐年祭。

【A1-13】

阿 May：離豐年祭還有一段時間，我們可以好好了解一下阿道族人的豐年祭。

Nana：我也好想多了解一點。

阿酷：這份報告，我們可以分工合作！

阿丁：我知道有一個原住民網站可以查。

阿酷：問題是大家想知道什麼呢？

Nana：5W1H 吧！

阿丁：我們先查一下豐年祭的由來、目的、特色，然後再進一步去了解豐年祭的程序。

阿 May：對啊，這樣才不會出糗。

阿酷：沒錯，我們需要概念知識和程序知識。

Nana：那我們要怎麼分工呢？

阿丁：我們可以針對這個主題，有人負責音樂，有人找影像資料。

阿酷：很好。這樣就可以互相確認內容有沒有離題。我來負責影像吧。

阿丁：我來找音樂。

阿 May：我來整合網頁。

Nana：我來做投影片。

阿 May：我們太厲害了！這麼快就自動形成一個團隊了！

阿丁：說做就做吧！

阿酷：對，創造從行動開始！先做做看有什麼問題，再來整合。